

글로벌교육학과 (Dept. of Global Education)

설치 과정 : 석사과정, 박사과정, 석·박사통합과정

학과 소개

글로벌 교육학과는 한국의 교육과 문화에 관심을 가진 외국인들이 한국교육의 핵심을 깊이 탐구하고 직접 경험할 수 있도록 설계된 외국인 전용 맞춤형 대학원 과정이다. 학생들은 한국의 독특한 교육철학, 교육정책, 문화적 맥락 속에서의 다문화적 교육 시각을 확립하며 미래 교육을 함께 만들어가는 전문적 글로벌 교육 리더로 발전하게 될 것이다.

교육 목표

글로벌 교육학과를 졸업한 외국인들은 한국에서 한국 교육과 문화에 대한 깊은 이해를 바탕으로 다음과 같은 진로를 개발하게 될 것이다.

- **국제 교육 전문가:** 한국의 교육 모델과 정책을 본국 교육 시스템에 접목하여 현지의 교육 개선을 이끌어 한국의 교육방법론을 적용하는 프로그램을 기획 및 운영
- **교육 컨설턴트 및 연구자:** 글로벌 시각을 가진 교육 전문가로서 다문화 교육 연구 또는 비교 교육 연구를 수행 및 교육정책 자문
- **한국어 교육 및 문화 교육 전문가:** 한국어와 한국 문화를 가르치는 기관이나 프로그램에서 교육자로 한국어 교육 커리큘럼을 개발하거나 한국 문화 확산에 기여
- **국제 비영리 및 NGO 단체 활동가:** 본국의 국제 교육, 문화 교류, 청소년 교육 프로그램에서 활동하면서 한국과 본국 간의 교육적 교류를 촉진하고 협력하는 역할
- **다국적 기업의 인재 개발 및 교육 담당자:** 한국의 교육 시스템과 문화를 이해하는 인재로서 글로벌 기업에서 한국을 포함한 아시아 지역과 협업 기획 및 운영

전공 분야

분 야	개 요
교육학 일반 전공 (Education in General Major)	교육 행정, 평생교육 및 인적자원개발(HRD), 창의융합 교육공학 및 교육과정, 교육심리와 상담, 교육 측정 및 평가, 다문화 및 통일통합 교육 등 다양한 교육 분야를 포괄한다. 본 과정은 교육정책 및 행정 관리 역량을 강화하고, 디지털 기술을 활용한 교육 혁신을 탐색하며, 학습자의 심리적 특성과 평가 방법을 연구하고, 다문화 및 통일 시대에 대응하는 교육 방안을 모색하는 데 중점을 둔다. 이를 통해 졸업생들은 교육행정가, 평생교육 전문가, HRD 컨설턴트, 교육공학자, 교수설계자, 상담교사, 교육 평가 연구원, 다문화 교육 전문가 등 다양한 교육 및 인적자원개발 분야에서 활동할 수 있으며, 공공기관, 기업, 연구소, NGO 등 폭넓은 진로를 개척할 수 있다.

학과 운영내규

제1조(입학)

- ① 자격 : 박사학위의 경우 국내·외 대학의 석사학위 취득자를 선발하되 국내·외 대학 전임교원 재직자를 우선적으로 선발한다(전임교원의 경우 재직증명서 제출). 석사학위의 경우 국내·외 대학의 학사학위 취득자를 선발하되 학과 소속 전임 교원 3인 이상의 동의가 있어야 선발된다.
- ② 전형 : 입학전형은 전기 및 후기 일반대학원 정시모집 및 추가모집 전형절차를 따른다. 석사과정 또는 박사과정 신입생 선발 시 해당 전공 또는 학과의 소속 전임교원 3인 이상이 참여하여 평가한다.

제2조(등록금)

- ① 납부 : 등록금 납부는 일반대학원 규정에 따른다.

② 반환 : 등록금 반환은 본교 등록금 수납 및 반환에 관한 내규를 따른다.

제3조(선수과목) 학부과목을 선수과목으로 지정할 수 있으며, 대학원 유사학과 수업 지정이 가능하다. 단 학과 주임교수 및 글로벌교육 운영위원회가 필요하다고 인정하는 경우에 한한다.

제4조(외국어시험)

- ① 외국어시험의 응시자격 및 절차는 대학원 학칙 및 대학원 학사운영규정에 준한다.
- ② TOPIK 4급 이상은 외국어 면제한다.
- ③ 국내·외 대학의 전임교원 재직자에 한하여 영어로 시행할 수 있다.
- ④ 본교 국제교육원 한국어교육센터에서 운영하는 대학원생 대상 한국어 수업을 120시간 이상 이수하는 경우 외국어 시험을 면제할 수 있다.
- ⑤ 외국어시험은 1차 학기에 응시하는 것을 원칙으로 하며 면제를 위하여 한국어센터 한국어수업 수강으로 대체하는 경우 1차 학기 이후 이수한다.

제5조(종합시험)

- ① 종합시험의 응시자격 및 절차는 대학원 학칙 및 대학원 학사운영규정에 준한다.
- ② 종합시험은 석사과정 2과목, 박사과정 3과목으로 하며 지도교수와 상의 후 진행한다.
- ③ 종합시험은 3학기째의 3월 4째 주와 9월 4째 주에 본교에서 실시한다.

제6조(학위청구논문)

- ① 논문계획서는 지도교수의 확인을 받아 4차 학기 개강 1주내에 주임교수에게 제출하여야 한다.
- ② 논문예비심사는 본심사 직전학기에 실시한다.
- ③ 본심사용 학위청구논문의 제출기한은 전기에 졸업하고자 하는 대학원생은 10월 초까지, 후기에 졸업하고자 하는 대학원생은 4월 초까지 제출하여야 한다. 기간 내 제출하지 않은 논문은 심사에서 제외한다.
- ⑤ 논문심사는 3회를 실시하며, 논문심사 날짜는 지도교수가 심사위원과 협의하여 정한다. 논문은 각 심사일 2주 전에 심사위원에게 제출하여야 한다.
- ⑥ 학위논문 심사 시 해당 전공 또는 학과의 소속 전임교원 3인 이상이 심사위원으로 참여하여야 한다.
- ⑦ 박사과정생은 국내 학진등재후보 이상의 학술지에 논문을 게재하여야 학위청구논문 제출자격을 얻는다.
- ⑧ 박사과정생은 학술지 논문게재 입증을 위해 학술지논문 게재증명 또는 논문 별쇄본, 게재예정증명서를 학위청구논문심사요청서 제출 마감일까지 제출해야 한다.

제7조(수업 운영)

- ① 학기당 최대 9학점까지 이수할 수 있다.
- ② 2025학년도 전기 및 후기 입학생의 경우 1차학기(3월 ~ 6월, 9월 ~ 12월)는 정규학기로 운영함을 원칙으로 한다.
- ④ 타 학과 수업 교차수강을 허용하지만 단 학과 주임교수 및 글로벌교육 운영위원회가 필요하다고 인정하는 경우에 한한다.
- ⑤ 글로벌교육학과에서 개설한 제반 과목의 강의시수는 담당 교강사 학기별(혹은 학년별) 책임시수에 산입되지 아니한다.

제8조(학과 운영)

- ① 타 전공 학생의 수강을 제한하며 필요한 경우 주임교수의 승인을 받아 진행할 수 있다.
- ② 팀 티칭이 필요한 경우 주임교수의 승인을 받아야 한다.

- ③ 겸임교수 임용 시에 주임교수와 학장의 승인을 받아야 한다.
- ④ 수강신청 변경 및 포기, 휴 복학 신청, 교과목 개설 및 폐강, 강사 및 비전임교원 위촉 등의 학사 관련 제반사항은 일반대학원 학사일정을 따른다.
- ⑤ 학위청구논문은 영어, 또는 한국어로 작성한다.

제9조 석사과정 대체평가제도

- ① 논문을 작성을 원하지 않는 석사과정의 경우 5학기 수강을 필수로 하며, 2학기에 논문대체평가를 신청해야 하며 그렇지 않을 경우 논문을 작성해야 한다.
- ② 종합시험은 석사과정은 2과목이며 지도교수와 구체적인 내용을 상의 후 진행한다.
- ③ 종합시험은 3학기째 신청하며 3월 또는 9월 중에 본교에서 실시한다.
- ④ 종합시험에 통과한 후 연구과정은 청구학위논문과 동일한 과정으로 진행하되 사례연구 형태로 진행한다.
- ⑤ 연구예비심사는 4차 학기 개강 1주 내에 주임교수에게 제출하여야 한다.
- ⑥ 연구예비심사는 본심사 직전학기에 실시한다.
- ⑦ 심사 시 해당 전공 또는 학과의 소속 전임교원이 3인 이상 심사위원으로 참여한다.
- ⑧ 심사를 통과한 연구결과는 논문발표회에 그 결과를 한국어로 발표하여야 한다.

부 칙

이 개정 내규는 2025년 3월 1일부터 시행한다

교과과정표

◦ 교육학 일반 (Education in General Major)

교 과 목		학점	강의	실습	수강대상
글로벌기초교육통계	Global Basic Education Statistics	3	3	0	석·박사 공통
한국 사회의 글로벌 이해와 비교 교육학	Global Understanding of Korean Society and Comparative Pedagogy	3	3	0	
한국교육의이해	Understanding Korean Education	3	3	0	
한국문화와 디지털 학습환경	Korean Culture and Digital Learning Environment	3	3	0	
한국의 교육 시스템과 미래 교육 혁신	Korean Education System and Future Educational Innovations	3	3	0	
한류 콘텐츠 분석과 교육적 활용	Korean Wave Content Analysis and Educational Use	3	3	0	
AI와 빅데이터를 활용한 맞춤형 교육	Personalised education using AI and big data	3	3	0	
K-컬처와 미래 학습 콘텐츠 개발	K-culture and future learning content development	3	3	0	
프로젝트 기반 학습과 협력적 문제 해결	Project-based learning and collaborative problem solving	3	3	0	
글로벌교육행정학이론	Global Theory of Educational Administration	3	3	0	
다문화 사회와 글로벌 교육 역량	Multicultural Society and Global Educational Competence	3	3	0	
디지털 게임을 통한 한국 민속 문화 교육	Korean Folk Culture Education through Digital Games	3	3	0	
디지털 리터러시와 정보윤리 교육	Digital Literacy and Information Ethics Education	3	3	0	
미래 교육 기술과 한국의 에듀테크 사례 연구	Future Educational Technology and Korean Edtech Case Studies	3	3	0	
글로벌심리상담이론과실제	Global Theory and Practice of Psychological Counselling	3	3	0	
인공지능을 활용한 한국어 교육 기술	Korean Education Technology Using Artificial Intelligence	3	3	0	
증강현실로 배우는 한국 전통예술	Learning Korean Traditional Arts with Augmented Reality	3	3	0	
창의예술융합교육	Creative Arts Convergence Education	3	3	0	
글로벌교육행정연습	Global Practicum in Educational Administration	3	3	0	
글로벌교육지도성	Global Educational Leadership	3	3	0	

교 과 목		학점	강의	실습	수강대상
글로벌교육행정세미나	Global Seminar in Educational Administration	3	3	0	석·박사 공동
글로벌고급논문연구 IV	Global Advanced Thesis Research IV	3	3	0	
글로벌교수학습이론	Global Theories of Teaching and Learning	3	3	0	
글로벌교육공학의동향과이슈	Global Trends and Issues in Educational Technology	3	3	0	
글로벌교육심리논문세미나	Global Thesis Seminar in Educational Psychology	3	3	0	
글로벌교육정책학	Global Educational Policy Studies	3	3	0	
글로벌고급논문연구 III	Global Advanced Thesis Research III	3	3	0	
글로벌고급논문연구 II	Global Advanced Thesis Research II	3	3	0	
글로벌고급논문연구 I	Global Advanced Dissertation Research I	3	3	0	
한국 교육환경에서의 사회 정서 학습	Social and Emotional Learning in Korean Education	3	3	0	

교과목 개요

- AI와 빅데이터를 활용한 맞춤형 교육(Personalised education using AI and big data)
인공지능과 빅데이터 기술을 활용하여 학습자의 개인적 요구에 부합하는 맞춤형 교육 시스템을 설계한다. AI 기반 학습 분석과 데이터 활용 사례를 학습하며, 실질적 적용 방안을 모색한다.
- K-컬처와 미래 학습 콘텐츠 개발(K-culture and future learning content development)
K-컬처를 기반으로 한 창의적 학습 콘텐츠 개발 방법을 탐구하며, 문화적 요소가 교육에 미치는 영향을 연구한다. 한국 문화 콘텐츠의 글로벌 교육적 잠재력을 이해하고 이를 혁신적으로 활용하는 방안을 모색한다.
- 글로벌고급논문연구 I(Global Advanced Dissertation Research I)
박사 과정 학생들이 연구 주제를 선정하고, 연구 설계와 방법론을 체계적으로 준비하는 과정을 다룬다. 초기 단계의 연구 논문 작성과 피드백을 통해 연구 방향성을 정립한다.
- 글로벌고급논문연구 II(Global Advanced Thesis Research II)
논문의 중간 단계를 중심으로 연구 문제와 방법론을 심화한다. 데이터 분석 및 결과 도출 과정을 통해 논문 작성에 필요한 핵심 역량을 배양한다.
- 글로벌고급논문연구 III(Global Advanced Thesis Research III)
개별 연구 프로젝트를 중심으로 박사 과정 학생들의 논문 진행 과정을 지원한다. 연구 결과를 논리적으로 정리하고, 학문적 기여도를 높이는 방법을 배운다.
- 글로벌고급논문연구IV(Global Advanced Thesis Research IV)
박사 과정 학생들이 글로벌 교육 분야의 고급 연구 주제를 선정하여 논문을 완성하는 과정이다. 논문 작성과 발표를 통해 연구 역량과 학문적 기여도를 심화한다.
- 글로벌교수학습이론(Global Theories of Teaching and Learning)
효과적인 교수 및 학습 방법에 대한 이론적 틀을 학습하며, 글로벌 맥락에서의 교수 설계와 학습 모델을 탐구한다. 다양한 학습자 요구를 충족시키는 방법론을 연구한다.
- 글로벌교육공학의동향과이슈(Global Trends and Issues in Educational Technology)
교육공학 분야의 최신 동향과 핵심 이슈를 분석한다. 기술 기반 교육 솔루션의 설계와 평가 방법을 학습하며, 글로벌 환경에서의 응용 가능성을 탐구한다.
- 글로벌교육심리논문세미나(Global Thesis Seminar in Educational Psychology)
교육 심리학 분야의 주요 연구 논문을 심층 분석하고, 학문적 논의를 통해 연구 설계와 방법론에 대한 비판적 사고를 키운다. 참가자 간 협력을 통해 연구 아이디어를 발전시킨다.
- 글로벌교육정책학(Global Educational Policy Studies)
글로벌 교육 정책의 개발 과정과 실행 전략을 학습한다. 국제적 관점에서 교육 정책의 효과를 분석하며, 지속 가능한 교육 발전을 위한 정책적 제언을 연구한다.

- **글로벌교육지도성(Global Educational Leadership)**
글로벌 환경에서 요구되는 교육 지도자의 역량과 자질을 탐구하며, 효과적인 리더십 전략을 학습한다. 글로벌 맥락에서 교육 공동체를 이끌고 변화에 대응하는 방법을 연구한다.
- **글로벌교육행정세미나(Global Seminar in Educational Administration)**
교육행정 분야의 최신 연구와 사례를 바탕으로 글로벌 교육 문제를 심층적으로 논의한다. 참가자 간의 활발한 토론을 통해 교육 정책과 행정에 대한 통찰력을 키운다.
- **글로벌교육행정연습(Global Practicum in Educational Administration)**
글로벌 교육행정의 실질적 사례를 연구하고, 모의 시뮬레이션을 통해 문제 해결 능력을 배양한다. 국제적 교육 이슈에 대한 분석 및 정책 제안을 통해 실무적 역량을 강화한다.
- **글로벌교육행정학이론(Global Theory of Educational Administration)**
글로벌 교육행정의 이론적 기반을 학습하며, 국가 간 교육행정 체계의 유사점과 차이점을 탐구한다. 국제적 관점에서 교육 정책의 개발과 실행 과정을 이해하고 평가한다.
- **글로벌기초교육통계(Global Basic Education Statistics)**
글로벌 교육 현상을 이해하기 위한 기초 통계 분석 기법을 학습하며, 교육 데이터를 활용한 통찰력을 키우는 데 중점을 둔다. 본 과목은 데이터를 기반으로 글로벌 교육 문제를 분석하고, 통계적 접근 방식을 통해 해결책을 제시하는 능력을 배양한다.
- **글로벌심리상담의이론과실제(Global Theory and Practice of Psychological Counselling)**
심리 상담의 이론적 배경을 글로벌 관점에서 이해하며, 다양한 문화적 배경에서 활용 가능한 상담 기술을 학습한다. 상담 사례를 통해 실질적인 상담 능력을 배양한다.
- **다문화사회와글로벌교육역량(Multicultural Society and Global Educational Competence)**
다문화 사회에서의 교육의 역할과 중요성을 탐구하며, 글로벌 시민으로서 요구되는 교육 역량을 개발한다. 다문화주의 이론과 실제 사례를 통해 다양성을 존중하는 교육 방법을 학습한다.
- **디지털게임을통한한국민속문화교육(Korean Folk Culture Education through Digital Games)**
디지털 게임을 활용하여 한국 민속 문화를 효과적으로 전달하는 교육 방식을 탐구한다. 전통 문화 콘텐츠를 게임화하여 학습자의 참여와 흥미를 유도하는 방안을 설계한다.
- **디지털 리터러시와 정보윤리 교육(Digital Literacy and Information Ethics Education)**
디지털 시대에 필요한 정보 활용 능력과 윤리적 책임감을 배양한다. 디지털 리터러시의 핵심 개념을 학습하고, 정보의 생산과 소비 과정에서 윤리적 이슈를 해결하는 방법을 탐구한다.
- **미래 교육 기술과 한국의 에듀테크 사례 연구(Future Educational Technology and Korean Edtech Case Studies)**
미래 교육 기술의 발전과 한국 에듀테크 사례를 연구하며, 이를 통해 교육 혁신의 방향성을 탐구한다. AI, VR, AR 등 첨단 기술을 활용한 학습 모델을 설계하고 평가한다.
- **인공지능을 활용한 한국어 교육 기술(Korean Education Technology Using Artificial Intelligence)**
AI 기술을 활용한 한국어 교육 방법을 탐구한다. 언어 학습을 지원하는 AI 도구와 기술의 활용 사례를 분석하며, 이를 한국어 교육에 효과적으로 접목하는 방법을 설계한다.
- **증강현실로 배우는 한국 전통예술(Learning Korean Traditional Arts with Augmented Reality)**
증강현실(AR) 기술을 활용하여 한국 전통 예술을 생생하게 체험하고 학습한다. AR 기반 콘텐츠 설계를 통해 전통 예술의 교육적 가치를 확장하고, 학습자의 몰입도를 높인다.
- **창의예술융합교육(Creative Arts Convergence Education)**
예술과 창의성을 융합한 교육적 접근 방식을 탐구한다. 다양한 예술 장르를 활용하여 학습자의 창의적 문제 해결 능력을 증진하는 방법을 설계하고 실행한다.
- **프로젝트 기반 학습과 협력적 문제 해결(Project-based learning and collaborative problem solving)**
프로젝트 기반 학습(PBL)을 통해 협력적 문제 해결 능력을 배양한다. 팀 프로젝트를 통해 실질적 문제를 해결하며, 비판적 사고와 창의적 해결 방식을 학습한다.

- 한국 교육환경에서의 사회 정서 학습(Social and Emotional Learning in Korean Education)
한국의 교육 환경에서 학습자의 사회적, 정서적 능력(Social Emotional Learning)을 개발하기 위한 이론과 실
제를 학습한다. SEL 프로그램 설계와 적용 사례를 통해 학습자의 전인적 성장을 지원하는 방법을 탐구한다.
- 한국사회의글로벌이해와비교교육학 (Global Understanding of Korean Society and Comparative Pedagogy)
한국 사회를 글로벌 맥락에서 분석하며, 세계 각국의 교육제도를 비교하여 한국 교육의 특성을 이해한다.
글로벌화 속에서 교육의 역할과 사회적 영향을 탐구하고, 교육의 국제적 위상을 재조명한다.
- 한국교육의이해(Understanding Korean Education)
한국 교육의 역사, 철학, 제도 및 문화적 특징을 체계적으로 학습하고 이를 통해 현대 교육의 문제와 도전
과제를 탐구하고 개선 방향을 모색한다.
- 한국문화와 디지털 학습환경(Korean Culture and Digital Learning Environment)
한국 문화와 디지털 기술의 융합을 통해 학습환경이 어떻게 변화하고 있는지 분석한다. 디지털 시대에 적합
한 학습자 중심의 교육 콘텐츠를 설계하고 평가하는 능력을 배양한다.
- 한국의 교육 시스템과 미래 교육 혁신(Korean Education System and Future Educational Innovations)
한국 교육 시스템의 구조와 기능을 이해하며, 4차 산업혁명 시대에 요구되는 미래 교육 혁신 방안을 탐구한
다. 창의적이고 지속 가능한 교육 모델 개발을 위한 이론과 실재를 다룬다.
- 한류콘텐츠분석과교육적활용(Korean Wave Content Analysis and Educational Use)
한류 콘텐츠의 글로벌적 영향력을 분석하며, 이를 교육적으로 활용할 수 있는 전략을 모색한다. 한류를 활용
한 학습 콘텐츠 개발 사례를 통해 문화와 교육의 융합 가능성을 탐구한다.